Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Красносулинская школа-интернат спортивного профиля»

Рассмотрено и принято УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета директор ГБОУ РО «Красносулинская

Протокол № \_\_\_ школа-интернат спортивного профиля»

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.П. Деревянченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

 «Эрудит»

(общеинтеллектуальное направление)

Учитель Аниканова Нина Валерьевна

Класс 8

Количество часов в неделю 1

Общее количество часов по плану 35

Количество часов согласно календарному учебному графику, расписанию уроков и с учётом праздничных дней 35

Программа курса внеурочной деятельности «Эрудит» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и на основе «Внеурочная деятельность школьников» методический конструктор: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. — М.: Просвещение, 2010.

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка**

 Для осуществления развивающих целей обучения необходимо активизировать познавательную деятельность, создать ситуацию заинтересованности. Целенаправленное, интенсивное развитие творческого и логического мышления становится одной из центральных задач обучения, важнейшей проблемой его теории и практики.

 **Целью** реализации программы «Эрудит» является развитие у школьников математических и творческих способностей; навыков решения задач с применением формальной логики (построение выводов с помощью логических операций «если - то», «и», «или», «не» и их комбинаций); умение планировать последовательность действий; овладение умениями анализировать, преобразовывать, расширять кругозор в областях знаний, тесно связанных с математикой. Основной целью должно стать формирование такого стиля мышления, который должен сочетать аналитическое мышление математика, логическое мышление следователя, конкретное мышление физика и образное мышление художника.

**Место внеурочного занятия «Эрудит» в учебном плане**

 В 8 классе на изучение предмета отводится 1 час в неделю, суммарно 35 часов.

**Содержание программы**

Особенности игры «Что? Где? Когда?» 5ч., отработка командных действий в игре «Что? Где? Когда?» 8 ч., игры по заранее заданным темам 13 ч., тренировочные игры 7 ч., итоговое задание 1 ч.

**Планируемые результаты освоения программы**

**Личностными результатами** изучение данного курса является:

* развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного характера;
* развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умение преодолевать трудности - качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
* воспитание чувства справедливости, ответственности;
* развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

**Метапредметные результаты:**

* сравнивать разные приемы и действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
* применять изученные способы учебной работы и приемы вычисления для работы с числовыми головоломками;
* анализировать правила игры;
* действовать в соответствии с заданными правилами;
* включаться в групповую работу;
* участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
* выполнять пробное учебное действие;
* фиксировать индивидуальные затруднения в пробном действии;
* аргументировать свою позицию и коммуникацию;
* учитывать разные мнения;
* использовать критерии для обоснования своего суждения;
* сопоставлять полученный ( промежуточный, итоговый) результат заданным условиям;
* контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки;
* уметь работать индивидуально и в группе;
* находить решения проблемы на основе согласования позиций и учета интересов;
* определять возможные роли совместной деятельности;
* строить позитивные отношения в процессе познавательной деятельности;
* организовывать учебное взаимодействие в группе.

После изучения курса программы **обучающиеся научатся:**

* воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации;
* определять учебную задачу;
* ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения;
* владеть своим вниманием;
* сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления, владеть рациональными приемами запоминания.

 **Обучающееся получат возможность научиться:**

* владеть навыками поисковой деятельности;
* использовать основные приемы мыслительной деятельности;
* самостоятельно мыслить и творчески работать;
* владеть нормами нравственных и межличностных отношений.

**Календарно-тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во****час** | **дата** | **Формы проведения** |
| **план** | **факт** |
| **Особенности игры «Что? Где? Когда?» (5часов)** |
| 1 | Анализ вопросов с заранее известными ответами | 1 | 02.09. |  | круглый стол |
| 2-3 | Выявление основных моментов в вопросах | 2 | 09.09.16.09. |  | беседа |
| 4 | Определение составов команд | 1 | 23.09. |  | дискуссия |
| 5 | Распределение ролей в командах | 1 | 30.09. |  | дискуссия |
| **Отработка командных действий в игре «Что? Где? Когда?» (8 часов)** |
| 6-7 | Игра с облегченными вопросами | 2 | 07.10.14.10. |  | игра-соревнование |
| 8-9 | Игра с вопросами среднего уровня сложности | 2 | 21.10.28.10. |  | игра-соревнование |
| 10-11 | Игра с вопросами повышенного уровня сложности | 2 | 11.11.18.11. |  | игра-соревнование |
| 12-13 | Игра с блиц-вопросами | 2 | 25.11.02.12. |  | игра-соревнование |
| **Игры по заранее заданным темам (13 часов)** |
| 14-15 | Игра на тему «А.С. Пушкин и его произведения» | 2 | 07.12.14.12. |  | работа в группах |
| 16 | Игра на тему «Ростовская область» | 1 | 23.12. |  | игра-соревнование |
| 17 | Игра на тему «История России» | 1 | 30.12. |  | работа в группах |
| 18-19 | Игра на тему «Хищники и жертвы» | 2 | 13.01.20.01. |  | игра-соревнование |
| 20 | Игра на тему «Фильмы 20-го века» | 1 | 27.01. |  | работа в группах |
| 21-22 | Игра на тему «Самые большие» | 2 | 03.02.10.02. |  | игра-соревнование |
| 23 | Игра на тему «Самые маленькие» | 1 | 17.02. |  | игра-соревнование |
| 24-25 | Игра на тему «Разбойники и пираты» | 2 | 03.03.10.03. |  | работа в группах |
| 26 | Игра на тему «Изобретатели и изобретения» | 1 | 17.03. |  | творческие работы |
| **Тренировочные игры (5 часов)** |
| 27-28 | Своя игра «Поэты и писатели» | 2 |  24.03.07.04. |  | практическая работа |
| 29 | Викторина «История математики» | 1 | 14.04. |  | математическая викторина |
| 30 | Брейн-ринг «По следам мореплавателей» | 1 | 21.04. |  | брейн-ринг |
| 31 | Блиц-опрос «Обо всем на свете» | 1 | 28.04. |  | соревнование |
| 32 | Занимательная лингвистика | 1 | 05.05. |  | олимпиада |
| 33 | Голоса птичьего мира | 1 | 12.05. |  | медиатека |
| 34 | Географический диктант | 1 | 19.05. |  | работа в группах |
| 35 | Итоговое занятие. | 1 | 26.05. |  | работа в группах |
| **Итого: 35 часов** |

|  |
| --- |
|  |

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

«Внеурочная деятельность школьников» методический конструктор: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. — М.: Просвещение, 2010.

**Электронные цифровые ресурсы**

<http://window.edu.ru>

newseducation.ru

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кичкина Н.В.Подпись  2022 года |